Año I. Buenos Aires, 25 Enero de 1915 Núm. 3

BOLETIN DE LA "LIGA DE EDUCACIÓN RACIONALISTA"

Sede social: ALSINA 1565 Horas de oficina: de 8 a 10 p. m.

ADVERTENCIA

A consecuencia de no haber tenido los balances a tiempo para ser publicados, no apareció el boletin correspondiente al mes de Diciembre. — La C. T. A.

Anselmo Lorenzo

En medio del estruendo terrible de la guerra, que está desquiciando los fundamentos mismos de la civilización europea acaba de entregar su vida a la Naturaleza uno de los últimos hombres-cumbres que quedaban dentro de los partidos y grupos de vanguardia. Nos referimos a Anselmo Lorenzo el gallardo luchador de medio siglo, a quien las adversidades, que son lote inevitable de todos los espíritus de sacrificio, no consiguieron quebrantar famas y sí, por el contrario, retemplarlo hasta la heroicidad.

No repetiremos aquí los datos biográficos del ilustre muerto, ni haremos mensión de su obra de periodísta y de publicista. Queda ello para quienes tanto lo conocían y querían en España. Sin embargo cumple dejar constancia en las columnas de este Boletín de que la educación libre ha perdido, con la muerte del antiguo traductor de la Escuela Moderna de Barcelona, a uno de sus más firmes propulsores, a uno de sus más honestos e inteligentes aliados, ante cuya tumba recien abierta nos inclinamos con el amor y el respecto que merecen los carácteres excelentes.

A los Racionalistas

¡Cuán distante se halla todavía la Razón de informar los criterios de los hombres!

Tal se desprende de la diferencia de «concepto» que tienen unos y otros respecto a lo que a «todos ellos» interesa.

Y siendo la Razón (como la Verdad) una, sólo uno debería ser el concepto que todos ellos tuvieran respecto a cuanto interesara a todos.

Y entiéndase bien lo que decimos: nos referimos «a todos» cuantos constituyen una colectividad que persigue un fin «común» a los individuos que la integran.

Prescindimos, pues, de pequeñas diferencias circunstanciales de lugar y tiempo, de caracteres (modificables por la cultura), de mezquinos intereses particulares, (transitorios ellos), etc., etc., porque sólo fijaremos nuestra atención en el bien más general, que es el más positivo y el que perdura.

Porque si el hiperbóreo o septentrional parece tener distintas necesidades que el meridional o el hijo de la zona tórrida; si el asiático se halla retrasado siglos enteros respecto a la civilización alcanzada por el europeo; si el frío sajón parece distinguirse del entusiasta latino; si el «esquirol o amarillo» halla antagonismo entre sus particulares intereses y los del asociado o sindicado, etc., etc., todas esas diferencias resultan de poca monta ante el interés supremo de la clase y del mundo obrero, trabajador, en su lucha con la anticuada organización capitalista, con el mundo de «los vagos».

Pues bien: si ese «grande empeño» a que hemos hecho alusión, ha de merecer atención preferente en el ánimo de todo trabajador, de todo obrero, todos ellos deberían estar de acuerdo en cuanto al concepto que del mismo tuvieran (y a la serie de conceptos que del propio se originaran), si la Razón informase el criterio de todos: cosa nada absurda o no comprensible.

II

Pondremos algún ejemplo.

¿Es conveniente que los obreros «se asocien», «se sindiquen», esto es, que se agrupen en «sindicatos»?

Creemos que sí, porque Razón nos dicta que «la unión hace la fuerza», axioma éste completado con su correlativo «divide y vencerás».

Vemos que los ejércitos son fuertes en razón de la mayor unión que les presta la disciplina; las naciones lo son tanto más, cuanto más unidas se hallan las voluntades que las constituyen, etc., etc. El pensamiento, pues, del filósofo que dijo «hombre solo, es hombre fuerte», sería sofisma enorme de admitír-

sele en el sentido individualista que vulgarmente se le da: como los débiles se unen más cuanto más necesitan de esta unión, un hombre con relación a otro determinado, puede resultar más fuerte y prescindir de la ayuda que precisa aquél; pero una colectividad frente de otra, resultará tanto más fuerte cuanto mayor sea la «cohesión» entre sus individuos. Las especies más «sociables» resisten mejor al esterminio que otras que no lo son tanto. La humana es más fuerte y más inteligente que las otras, por su mayor grado de sociabilidad: individualmente el tigre, o león, etc., vencería al hombre; pero armado éste con los elementos que le proporciona el progreso de su ciencia, de su arte, etc., vence a aquéllos; y el progreso, la ciencia, el arte, son hijos de la sociedad, ya que un hombre completa o perfecciona lo que otro observó, descubrió o inventó.

Convengamos, pues, en que al mundo le interesa asociarse entre sí, «sindicarse», frente del mundo capitalista: sin embargo, vemos que muchos trabajadores «no se sindican», rompen esa solidaridad que debía haber entre todos para provecho de la «clase».

Y aquí un ejemplo de «diferencia de criterio» entre muchos hombres que, por su provecho más racional, positivo y duradero, deberían tener uno solo, «un solo criterio».

III

Lo ideal no es lo real; así como la teoría no es la práctica: pues fijémonos en el hecho observable de que hay quien se pasa la vida haciendo cálculos y proyectos para un futuro remoto, y «embaucando» a las multitudes proletarias (acaso con fines egoístas...) ni más ni menos que como lo hicieron los sacerdotes de las religiones. Y para dar calor a las especies que vierten, no vacilan en sembrar la desunión, las rencillas, los odios entre la gran masa obrera: (no de otra manera procedían los antiguos Faraones y otras dinastías reales para manejar mejor a sus pueblos). Pero si los así «embaucados» se atuviesen al dictado de la RAZÓN, comprenderían que tales diferencias les perjudican, se unirían firmemente en el común empeño, darían al traste con los embaucadores, y no les importaría que estos tales se arrojasen los trastos a la cabeza... (tal vez por mantener determinada publicación, etc.)

Y conste que al expresarnos así no nos referimos a partido dado, ni a fracción determinada: hablamos en síntesis general e inspirados por el bien de los explotados, de los tiranizados, de los perjudicados; sean quienes fueren.

Socialistas, comunistas, colectivistas, individualistas, ácratas, etc., podrán acariciar los ideales que quieran, pero «la verdad es una», y lo que haya de ser, será: la RAZÓN dice que, cuando hay fuerzas encontradas, la resultante será «una nueva fuerza» que participe de todas (en mayor o menor porción); y aplicando el símil a la sociología, entendemos que en el espacio y el tiempo se darán «formas nuevas», nuevos sistemas que hoy apenas se vislumbran...

¿Por qué, pues, odiarse «a muerte» hoy progresivos compañeros movidos por «distingos» de ideales que, «en toda su pureza», jamás se habrán de realizar?

Porque el caso es que hay «fuerzas» con que no se cuenta, y que ejercerán «su acción» en el porvenir de las «clases».

Y el «racionalismo» tiene esto muy presente.

IV

Naturalmente que se han de predicar los dictados de la RAZÓN y anatematizar los de las pasiones «perturbadoras»; ya que de continuar admitiendo como corrientes los dictados de éstas, en vez de «progresar» la sociedad en la senda de su relativa «dicha», resultaría lo que viene ocurriendo (a pesar de las predicaciones de las más «altruístas» o santas religiones); a saber: que la sociedad tiende a retrogradar hasta aquellos tiempos primitivos en que los vendabales de las pasiones asolaban de los humanos seres las «cavernas». El fanatismo religioso, el fanatismo político, el fanatismo patriótico... y demás «fanatismos», hacen veces en la actualidad de aquellos otros «incentivos» (la posesión de la hembra, del fruto más maduro, del huerto más próximo, de la choza mejor, etc.) que dividían a los humanos en sus primitivos tiempos: (bien que en todos citados casos, presentes y pretéritos, se oculte siempre el «fenómeno económico» de que habló Marx.)

Pero la verdad es que la «evolución» cuenta para sus fines hasta con esas malas o perturbadoras pasiones; con esos fermentos de odio, de envidia, de ira, de egoísmos, etc., que hacen moverse, agitarse los hombres, como tales que son, en vez de vegetar como arbustos: y el codicioso burgués, que concede al obrero menos valor que a su perro de caza; la engreída ricacha, que pretende con sus joyas distinguirse de la modesta obrera; la envidia que germina en las clases dichas inferiores ante los desplantes de aquellas otras pretenciosas clases; los celos entre los mismos compañeros, ya sean éstos aristócratas, ya burgueses, ya operarios o proletarios... todas esas hirvientes inquietudes que explican la creación y el funcionamiento de los ejércitos, tribunales, policías, conspiraciones, huelgas, motines, atentados, revoluciones, etc. son

fatales e inconscientes factores o elementos que, sin advertirlo, contribuyen a la magna obra modificadora de la ineludible Revolución: mejor dicho, a la Revolución misma.

La RAZÓN, no obstante, es la llamada a evitar mortificaciones mayores, a procurar que la «evolución de la Sociedad» se realice con el posible menor quebranto para todos.

Emilio GANTE

Barcelona.

¿Es usted simpatizante de la obra que realiza la «Liga de Educación Racionalista?» Concurra pues, a la velada literaria cinematográfica que dicha Institución realizará el día 11 de Febrero en el «Crystal-Palace», calle Corrientes 1550.

Acuerdos de la C. T. A.

En la sesión del 3 de diciembre de 1914, señalar días de turno a los miembros de Comisión con objeto de atender a las necesidades de la «Liga».

—Nombrar interinamente miembros de la C. T. A. a los señores Antonio Gavino y Amadeo Febo.

—Hacer efectiva la cuota de 0.60 centavos a partir del 1.o de enero próximo.

—Destinar pesos 10 para el telón de boca del teatrito del salón de Australia.

—Señalar el 21 de enero para celebrar asambleas con el orden del día que se fijará la próxima reunión.

En la sesión del día 10 de diciembre de 1914; Orden del día para la asamblea del 21 de enero: acta anterior, reintegración de la C. T. A., balances, nombramiento de tres revisadores de cuentas.

—Pedir rebaja del alquiler del local.

—Imprimir 1.000 circulares invitando a inscribirse a la «Liga».

En la sesión del 17 de diciembre de 1914; Presenta la renuncia de miembro de Comisión el camarada Heriberto D. Staffa.

—Se acuerda postergar la salida del «Boletín» del mes en curso, por no poder insertar en el mismo los balances.

—El delegado de la «Liga», sección Boca, hace presente la desconformidad del aumento de la cuota para las secciones; se acuerda esperar la salida del «Boletín» con el acuerdo de la asamblea para saber a qué atenerse las secciones.

—Concurre a tomar informes a la «Liga» del ingreso de centros y ateneos en conformidad con el reglamento que adjunto se publica, el delegado del «Comité Pro-Escuela Moderna».

—El profesor C. Barbagelata indica la necesidad de adquirir varios carteles para el curso de química, y se resuelve solicitarlos de la Sociedad «Luz».

En la sesión del 31 de diciembre de 1914; — El profesor Francisco Segovia, asistente al acto, manifiesta que se halla en la imposibilidad de concurrir a las clases de lectura los días festivos; se toman en cuenta estas observaciones.

—Remitir una circular a todos los suscriptores de la revista ilnvitándolos a inscribirse como adherentes a la «Liga».

—Publicar en el «Boletín» los acuerdos de la C. T. A. que más interesen a los asociados y simpatizantes.

—El señor Segovia expone un plan de escuelas industriales de fácil desarrollo, el que lo presentará en otras reuniones más ampliamente.

—Son nombrados los camaradas Bruneti y Santolaria para entrevistarse con el administrador de «La Protesta» a fin de liquidar una deuda de dicho diario.

En la sesión del día 7 de enero de 1915; — Se acepta el texto presentado por un miembro de Comisión de las circulares que han de ser remitidas a los simpatizantes a la obra de la «Liga».

—Se posterga la idea de realizar un pic-nic a beneficio de la «Liga» hasta que no se efectúe asamblea.

En la sesión del 14 de enero de 1915; — A petición del tesorero dimisionario H. Mattei, se posterga la fecha de la asamblea, señalándola para el día 6 del próximo febrero.

—Pasar una nota a H. D. Straffa indicándole la necesidad de que se publique el «Boletín» en el mes en curso, antes del 20, por haberse dejado de publicar el mes anterior.

—Remitir a la redacción de «La Protesta» un desmentido a las maliciosas calificaciones de un articulista anónimo en dicho diario, donde sostiene que la «Liga» está «manejada por caudillos fracasados».

En la sesión del 21 de enero de 1915; — Comisionar a un miembro para retirar los originales del «Boletín» en caso de que el camarada Staffa no pueda hacerlo salir antes de finalizar el mes que cursa.

—Pedir rebaja del alquiler por el local que ocupa la «Liga» y de no ceder, cambiar de local más económico.

—Suspender las funciones teatrales que el cuadro filodramático de la «Liga» realizaba en el salón de la calle Australia, por no responder a los fines de su creación.

—Celebrar una función cinematográfica el día 11 de febrero, junto con una conferencista.

—Nombrar una comisión de 6 compañeros para llevar a cabo los trabajos de este acto.

Por la C. T. A., el Prosecretario

Sobre un congreso de sociedades de educación

Conocemos bastante la influencia que ejerce en el pueblo la fundación de sociedades de educación, donde se recoge a grados limitados, esa semilla que esparcen elementos interesados en preparar la mentalidad del hombre; donde se adquieren mayores conocimientos que los recibidos en las escuelas de primera enseñanza, llenas de prejuicios patrióticos y religiosos.

Estas colectividades nacidas al calor del entusiasmos que hallan los hombres de voluntad en pro de su propio mejoramiento intelectual, cumplen su cometido cuando en ellas hay iniciativas; propósitos de ensanchar el radio de acción en que se encuentran: crear escuelas, bibliotecas; realizar excursiones bien al campo a estudiar en plena naturaleza, o bien a los talleres o fábricas donde tanto hay ignorado para el obrero que trabaja en diferente oficio; dictar cursos de diferentes tópicos del saber humano, haciendo esta labor en cada tiempo, en cada hora, podremos los trabajadores conquistar otra vida y otra sociedad.

Tampoco pueden dejar de concurrir las sociedades culturales a los congresos que se realizan con objeto de saber y estudiar los mejores medios de realizar esa labor en que estamos empeñados si se quiere llegar a quitar al Estado esa tutela de la enseñanza, enseñanza corruptora para los seres infantiles que se ven precisados a concurrir por no existir otros centros que correspondan mejor a la educación.

Y hoy más que nunca debemos intervenir los hombres de ideas libres y cristerios sanos, en aquellos actos donde se vaya a discutir problemas de educación, problemas de importancia suma para la tranquilidad de la sociedad, pues podemos dar por fracasadas todas las escuelas del Estado, ya que en ellas existen todos los fenómenos precursores del mal y del destrozo de la humanidad.

Podemos constatarlo en la actualidad con la guerra europea; la nación más poderosa en materia de hombres de ciencia, han fracasado sus escuelas por exceso de patriotismo y disciplina, que mata la inteligencia del niño y corrompe al hombre, volviéndolo instrumento feroz para la humanidad.

¿Qué ha quedado en pie de aquel himno cantado a la Paz en el Congreso de Educación Popular celebrado en Bruselas el año 1910?

En él tomaron parte hombres ilustres, pedagogos, cual M. Sluys, director honorario de la Escuela Normal de Bruselas; M. Nyus, inspector de las escuelas de la misma ciudad y M. Van Hoof, inspector de las escuelas de Amberes, y tantos otros que pusieron sus esfuerzos en educar, instruir y «civilizar» al mundo.

El fracaso es debido a las materias que enseñan en las escuelas; otro resultado diera la civilización, si se dejara en libertad de elegir las asignaciones de instrucción, pues a buen seguro, pocos, muy pocos serían los niños que estudiarían esos cuentos e historias patrióticas y religiosas, por su insulsez y por su poco valor moral.

Por estos y otros motivos más que me dejo en el tintero y sin apuntar, las sociedades de cultura popular, cuales la «Liga», «Ateneo Obrero de Almagro», «Sociedad Luz», «Ateneo Popular» y otras más que existen en la capital y provincias, deben intervenir en Congresos y Asambleas en que se traten temas de educación, puesto que el interés de todos los hombres de ideas progresistas, está en demostrar el perjuicio del sistema actual de dar la instrucción que destroza en flor la belleza y el amor en el alma infantil.

Estúdiense temas y proposiciones al respecto de concurrir al congreso que en otro lugar se anuncia, para llevar nuestra cooperación a la elevación intelectual del ser humano.

Emilio V. SANTOLARIA.

Reglamento de federación

Agregado al Reglamento General por disposición de la A. G.

La C. T. A. a fin de mejor llenar las «Bases y Fines (art. 1.o y 2.o) invitará a todos los centros de educación populares, libres, a federarse con el fin de centralizar acción.

Art. 2.o — Es preferible que las sociedades que se adhieran adopten el nombre de esta asociación, distinguiéndose de ella con el agregado: «Sección» (y el nombre del barrio donde

está constituída); pero si no quisieran trocar el que tienen, en todos sus comunicados, carteles, etcétera, especificarán claramente, escribiendo debajo de su propio título: «Adherida a la Liga de Educación Racionalista».

Art. 3.o — Las sociedades que despus de aprobado el presente reglamento se constituyan y federen, no llevarán otra denominación que la indicada en la primera parte del art. 3.o

Art. 4.o — Toda asociación federada aceptará los «Fines y Bases» de la Liga, se regirá por el «Reglamento General — aprobado el 8 de agosto de 1912 —; pero será absolutamente autónoma en su faz administrativa.

Art. 5.o — Se establece como cuota de Federación la cantidad de pesos 0.15 por asociado.

Art. 6.o — La Liga Central se compomete a designar profesores para las adheridas toda vez que tenga disponibles; pero es as por su parte harán lo posible en este mismo sentido.

Art. 7.o — Las ligas seccionales y sociedades adheridas, tendrás derecho a mandar un delegado con voz y voto a la A. G. y a la C. T. A., para lo cual serán especialmente invitadas cada vez que una u otra se convoque.

Art. 8.o — Cada sociedad federada tendrá derecho a tantos ejemplares del BOLETIN DE LA LIGA DE EDUCACION RACIONALISTA, como asociados tenga.

NOTA. — La asamblea general entiende respecto al art. 4.o que para estar dentro del «Reglamento General», las sociedades adheridas deben establecer por lo menos la cuota mínima de 0.60 centavos que aquél establece.

Todo amante de la educación racional del pueblo no debe faltar a la velada literaria cinematográfica a beneficio de la «Liga de Educación Racionalista» que se efectuará el día 11 de Febrero, en el «Crystal-Palace, calle Corrientes 1550.

CURSOS DE LA LIGA

Con no mucha asistencia, debido a la alta temperatura, continúan realizándose los programas de clases organizados por ésta y por la «sección Boca», en los locales Alsina 1565 y Olavarría 363.

MECÁNICA

En el próximo número del boletín daremos a conocer un sintético resumen de la serie de conferencias a cargo del prof. Atilio Zanetta sobre la materia.

FÍSICA Y QUÍMICA

Continúa desarrollando su programa de Física el eficaz auxiliar de la Liga, César Barbagelata, quien ha iniciado, además, también en el local de la calle Alsina, una clase de química inorgánica, habiendo en dos ya dictadas explicado los primeros principios necesarios a la comprensión de este orden del conocimiento.

MEDICINA

En Olavarría 363 inició el doctor Juan E. Carulla una nueva serie de conferencias bajo el título de «Generalidades de higiene y medicina».

Habló en la primera del arte de curar en general, su historia, de cómo adquirió realmente carácter científico; hizo una reseña de las diferentes escuelas, mostrando cómo en verdad no hay la absoluta diferencia que tienen para algunos, y que al contrario, no sólo los métodos se complementan, sino que hasta suelen ser los mismos variando solamente lo más externo.

En sucesivas clases desarrollará el siguiente plan:

Herencia, su proceso, condiciones: terreno, alimentos, vestidos, aire, baños, etc.

Enfermedades sociales, cómo se preveen: anemia, tuberculosis, avariosis, etc. Enfermedades profesionales: saturnismo, etc.

Local Olavarría 363, viernes a las 9 p. m.

LECTURAS

Con éxito relativo se ha habilitado el local de Alsina, dos noches por semana, para salón de lectura. Además, las lecturas comentadas dan siempre lugar a instructivos diálogos.

CUADRO FILODRAMÁTICO

Hasta que la profesora señorita Barrancos no tome otra vez su dirección, la C. T. A. ha resuelto suspender las representaciones del cuadro, a fin de que aquel llene con verdad el objetivo que presidió su creación.

SECCION BOCA

En la reunión efectuada por la C. A. de esta sección de la «Liga» el lunes 25 del corriente se resolvió suspender todos los cursos que se dictan, a excepción de las conferencias del doctor Carulla hasta los primeros días del mes de abril.

Realizar tan pronto como se pueda un acto público con objeto de allegar fondos.

Efectuar en breve tiempo asamblea general.

El pasado no es una estatua encerrada; es un muerto de que apenas queda el polvo de los huesos, un muerto irresucitable, cuya podredumbre para volver con apariencias de vida a la luz del sol requiere la acción deformadora y mágica de otra vida en triunfo, así como el estiércol, vanamente reunido por el recopilador escarabajo, requiere el alma de las plantas para transformarse en flores. — R. Barret.

UN SUELTO Y UN ACUERDO

Para satisfacción de los contribuyentes de la Liga, a quienes el hecho debe interesar, máxime cuando la C. T. A. deberá ser renovadra dentro de dos semanas solamente, damos a continuación un párrafo que a la Liga — y en especial modo a la comisión se refiere publicado anónimo en «La Protesta» del 14 próximo pasado. Transcribimos también a continuación, el comunicado que por acuerdo de la C. T. A. envióse a aquel diario por secretaría.

«...yo mismo a raíz de ciertos procedimientos y resoluciones llevados a la práctica por ciertos individuos caudillescos (pero fracasados) en «La Liga de Educación Racionalista» (conste que no es ni por asomo mi intención el obstruccionar o formar mal ambiente alrededor de «La Liga Racionalista»), tuve el sentimiento de retirarme de ella después de combatir acerbamente a esos espíritus caudillescos y predominantes, como también a los asociados que fueron arrastrados inconscientemente a sancionar proyectos que en mi concepto eran injustos.»

«A la redacción de «La Protesta».

Habiendo aparecido en la publicación del día jueves, 14 del corriente, un artículo «anónimo» en el cual se dice de esta Liga, que está dirigida por caudillos fracasados que inconscientemente arrastran a los asociados a sancionar proyectos que en su concepto son injustos», esta C. T. A., creyendo que tales afirmaciones son calumniosas, y por lo tanto falsas, ve conveniente hacer notar a ustedes esa falsedad, tanto para que los lectores de «La Protesta» tengan nuestra voz en la cuestión, tanto para que esa redacción — a la cual no la creemos participando en la injusticia del solapado articulista — tenga un poco más de cuidado cuando de noticias semejantes se trate.

Las deliberaciones de la asamblea como de la comisión, esta C. T. A., entiende, son libres en cuanto pueda serlo toda reunión de personas de diferente educación que, sin interés individual mezquino alguno, trata asuntos en que no hay tampoco, absolutamente intereses materiales inmediatos en juego, donde no habiendo nada que ganar para los que forman la comisión, ni para los asociados, suele haber algo que perder. — Y en lo que respecta a la comisión particularmente, cuya opinión traduzco, sírvanse notar ustedes que no solamente algunos de ellos han sido reelectos al principio del corriente año, sino también, su gestión ha sido francamente discutida durante el presente, terminando por ser aprobada por diferentes asambleas, ya expresa ya implícitamente. Quien quiera puede constatar la verdad de estas afirmacsiones, por cuanto a las sesiones de la C. T. A. y asambleas son públicas y a ellas concurrieron siempre buen número de personas. Quedan además, actas en libros o publicadas donde también se puede conocer la verdad.

La C. T. A. vería con agrado que esta carta se publicara íntegra. Sin otro particular, saluda a usted atentamente, por la C. T. A. —J. CARULLA QUINTEROS, secretario.

Es sensible, es verdaderamente sensible que gentes dotadas de las mejores intenciones — porque buenas intenciones hacia la Liga le atribuímos al «doliente» escritor, a pesar de nuestra preferencia por las cosas francamente dichas — pierdan el tiempo en esta especie de crítica.

En las obras así, comunes; en que la acción de los indivuduos corre grave riesgo de anularse sino encuentra ambiente propicio — vale decir, un auxilio muy eficaz, espiritual y material — de parte de los demás, dedicar el tiempo a criticar sin decir nada, pero sugiriendo todo, equivale a perderlo. Y la obra debe ser otra. Debe consistir en un examen minucioso de ideas propias y ajenas con toda la convicción de que no se es el eje del mundo y dispuesto, por lo tanto, a rectificarse en la ocasión oportuna. Todos sabemos, a priori, que no siempre las ideas ajenas son buenas; razonando llegaremos a la conclusión de que aun las propias concepciones pueden ser erradas.

Llegar al seno mismo de la sociedad a llevar su ayuda, concurrir a las asambleas a aportar ideas o a mostrarles su error, cuando sea el caso, discutiendo sin pasiones que enceguecen y hacer más que proyectar, he ahí la manera de fortificar la acción de la Liga como de otra agrupación.

REDACCION.

Maestros impagos

A menudo constatamos el fracaso del Estado como educador. Las circunstancias anormales por que el país atraviesa — y que le convierten en un río revuelto de políticos de todo color—nos muestran en forma perfectamente acabada, su fracaso como organizador: desde la capital a Jujuy y a la Tierra del Fuego los maestros están impagos en dos, tres y hasta cinco meses.

Malos maestros y peores empresarios son los gobiernos.

Gran Velada Cinematográfica

A beneficio de la **Liga de Educación Racionalista** que se realizará el Jueves 11 de Febrero de 1915 a las 8.30 p. m. en el Cine **Crystal-Palace** Calle Corrientes 1550.

Programa

¡Maldita sea la guerra! vista en 9 partes de argumento social.

Conferencia

Declamación de poesía, por la señorita Rosalia Granowisky.

Varios estrenos cinematográficos.

La velada será amenizada por una selecta orquesta.

Precios de las localidades

Palcos con cuatro entradas $ 3.00
Plateas altas y bajas.... » 0.60

Desde ya están en venta las localidades en la secretaría de la Liga, Alsina 1565.

ASAMBLEA GENERAL

Se invita a los socios de esta institución a la Asamblea General que se efectuará el día 6 de febrero de 1915, en el local social de la calle Alsina 1565, a las 8.30 p. m., para discutir el siguiente

ORDEN DEL DIA

1.o Lectura del acta anterior.
2.o Informe de la C. T. A.
3.o Reintegración de la C. T. A.
3.o Balance.
4.o Nombramiento de tres revisadores de cuentas.

NOTA. — En esta asamblea debe procederse a la elección de 10 miembros de la C. T. A., siendo su número legal de 14 y el actual de 12, de los cuales dos son renunciantes (Mattei y Staffa) y seis (Carulla, Santolaria, Granowsky, San Pedro, Febo y Gabino) terminan su mandato.

SOCIEDADES DE EDUCACION

Organización del Congreso

Con el propósito de considerar el programa de acuerdo con el cual funcionará en julio del año entrnate el congreso nacional de sociedades de educación, se reunió el comité organizador del mismo, bajo la presidencia del doctor Ferreira, y adoptó diversas medidas de importancia.

En esa reunión se dispuso que el congreso referido celebre sus sesiones los días 5, 6,, 7 y 8 del mes citado, con un amplio programa.

Por lo que respecta a problemas del analfabetismo, la cuestión será tratada desde los puntos de vista económico, técnico y de la formación del personal docente.

En la «situación del magisterio», se estudiarán estos temas: Equiparación de servicios docentes, nacionales, provinciales y populares, ¿sobre qué base podría iniciarse el escalafón del magisterio? período máximo de la docencia y seguro escolar.

La educación popular será considerada desde los siguientes puntos de vista :

Programa teórico y práctico que puedan cumplir las sociedades populares de educación, escuelas populares, creación, desarrollo y sostenimiento; escuelas normales populares; educación post-escolar y extensión escolar para adultos; difusión del ahorro postal, alimentación del escolar; casas maternales para hijos de obreros; colonias escolares de vacaciones; bibliotecas y publicaciones infantiles y plazas escolares y juegos infantiles en las plazas públicas.

Finalmente, el congreso se ocupará de formular las bases de la «federación de sociedades populares de educación».

TEATRO POPULAR

Realmente confortada debe sentirse la «Liga de Educación Racionalista al constatar cómo una idea de su seno partida y cariñosamente preparada por voluntariosos alumnos y una inteligente directora, se convierte poco a poco en obra verdadera, tangible.

Nos referimos a la idea de un teatro netamente popular, de cuyos modestos ensayos en el salón de Australia 1827 se ha hecho ya crónica en números anteriores, y que ha tenido una hermosa culminación en la fiesta celebrada el sábado 20 de diciembre en el salón «Unione e Benevolenza».

Lleváronse a escena dos hermosísimas obras: «Ganarse la vida» y «Por qué se ama», dedi-

cando el intervalo entre una y otra a escuchar «La elegía de nuestro señor D. Quijote», recitada por Jacobs y una conferencia artística por Angel Falco, que con su mentalidad excelsa, con su espíritu de verdadero poeta, señaló los nuevos rumbos de la literatura, del drama especialmente, y la necesidad de tonificar el arte en las nuevas corrientes del pensamiento. Sentimos no publicar tan hermosa pieza.

* * *

En cuanto a los noveles actores, mal haríamos en criticarlos individualmente, habríamos de aplaudirlos por igual a todos, de la misma manera que el público aplaudió. Bastará decir que dan ellos la prueba de lo que puede la voluntad amorosamente aplicada a una obra que se sabe de bien. Sólo así se explica que amistosamente, sin pequeñas rencillas, sin pretensiones de sobrepasar a los demás, haya cada uno desempeñado su respectivo papel tratando de facilitar en todo momento la tarea a sus compañeros y el lucimiento de la representación.

Terminado el espectáculo, Falco, con la habilidad que le caracteriza, recitó a pedido de algunos espectadores tres composiciones propias que fueron estrepitosamente aplaudidas.

* * *

Para terminar, vayan aquí los nombres de los que colaboraron en la representación, alumnos todos de la señorita Leonilda Barrancos, y de quienes no nos cansaremos de repetir son admirable ejemplo de lo que puede la firme constancia cuando desinteresadamente es dedicada a la realización de una empresa. Con caracteres así — ¡que tanta falta hacen en la mayoría de las empresas populares! — la «Liga» puede confiar en el éxito; todos podremos confiar en que los birllantes planes que desde su fundación viene trazándose, serán felizmente desarrollados y colmados. Máxime si a eso se agrega un mayor interés por parte del pueblo, si éste logra romper la apatía en que no pocas veces se han estrellado las mejores intenciones y las más fuertes voluntades.

Tall. Graf. «DAMIANO» — Reconquista 365.

A LOS LECTORES

La «Liga de Educación Racionalista» para poder continuar y desarrollar su obra emancipadora, necesita la ayuda moral y material de todos sus simpatizantes.

Traten pues, los lectores de conseguirle nuevos asociados, llenar con sus nombres el presente cupón y enviarlo a nuestra secretaría (Alsina 1565).

NOMBRE Y APELLIDO	DOMICILIO	CUOTA CON QUE SE INSCRIBE
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....